

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и системы специального образования Брестской области за 2021/2022 учебный год.

Приоритетные направления и задачи на 2022/2023 учебный год

В 2021/2022 учебном году на основании заявления ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – ГУО «Брестский ОЦКРОиР») (рег. Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь от 29.03.2022 № № 77), информации о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования, в соответствии с приказом директора Департамента от 29.03.2022 № 77-п в период с 05.05.2022 по 06.05.2022 с выходом на место комиссией по проведению подтверждения государственной аккредитации в рамках проведения административной процедуры подтверждения государственной аккредитации изучены основные направления деятельности государственного учреждения образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», в том числе организация образовательного процесса и условия его осуществления, соблюдение требований законодательства об образовании, соответствие содержания и качества образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ специального образования.

С этой целью комиссией по проведению подтверждения государственной аккредитации изучены: организация коррекционно-педагогического процесса и оказания ранней комплексной помощи, условия их осуществления, соблюдение требований законодательства об образовании, соответствие содержания и качества коррекционно-педагогической помощи, учебно-планирующей документации требованиям законодательства об образовании Республики Беларусь.

Принимая во внимание аналитические материалы по итогам самоконтроля, положительную оценку учреждения образования по основным направлениям деятельности, потенциал педагогического коллектива, наличие условий для оказания коррекционно-педагогической помощи, возможность ликвидации отмеченных в ходе проведения подтверждения государственной аккредитации недостатков комиссией было предложено:

признать деятельность государственного учреждения образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» соответствующей требованиям законодательства об образовании, содержание и качество образования – требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ специального образования, критериям заявленного вида;

Департаменту контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь подтвердить государственную аккредитацию

государственного учреждения образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на соответствие заявленному виду центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В 2021/2022 учебном году деятельность ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом главного управления по образованию Брестского облисполкома от 31 августа 2021 г. № 564, и была направлена на повышение качества специального образования через активизацию сетевого взаимодействия учреждений специального образования и формирование инклюзивной культуры у субъектов межведомственного взаимодействия посредством реализации эффективных моделей инклюзивных практик в Брестской области, выполнение мероприятий подпрограммы 3 «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы и развитие инклюзивных процессов в системе образования Брестской области.

В плане работы были определены задачи, решение которых осуществлялось посредством реализации мероприятий по следующим направлениям работы:

- организационно-управленческая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность;
- социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- информационно-аналитическая деятельность;
- коррекционно-педагогическая работа и ранняя комплексная помощь;
- работа с кадрами, внутренний контроль (Приложение 1).

Таким образом, итогом работы ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по реализации вышеперечисленных задач в 2021/2022 учебном году стало достижение прогнозируемых результатов.

Так, своевременно осуществляется актуализация банка данных о детях с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), банка данных структур специального образования области, на основании которых формируются прогнозные показатели по развитию и оптимизации системы специального образования Брестской области.

В области функционирует система оказания своевременной адресной методической помощи педагогам системы специального образования, администрации и специалистам региональных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) через организацию методических выездов специалистов областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в районы, проведение областных мероприятий, организацию консультативной работы, работы совета директоров ЦКРОиР и постоянно действующего семинара для заместителей директоров ЦКРОиР.

В текущем учебном году продолжилось межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и системы социальной защиты, общественными объединениями и организациями по вопросам оказания помощи и поддержки лицам с ОПФР (Комитет по труду, занятости и социальной защите населения Брестского облисполкома, УЗ «Брестская областная детская больница», УО «Брестский государственный университет им.А.С.Пушкина», ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус», ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»), в рамках которого проводятся совместные семинары и круглые столы.

Стратегия развития и деятельность специального образования области была направлена на обеспечение максимального охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью детей с ОПФР. Для этого функционировала дифференцированная сеть структур специального образования (Приложения 2-3).

Средний областной показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2021/2022 учебном году составил **100%** (в 2021/2022 учебном году – 100%). *Справочно: из 21334 детей с ОПФР, состоящих на учете в областном банке данных, получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь 21334 детей (Приложения 4, 5).*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ В РАЙОНАХ

Анализ работы ГУО «Брестский ОЦКРОиР» включает в себя анализ деятельности системы специального образования Брестской области в целом. Так, в банке данных (далее – БД) детей с ОПФР Брестской области в 2021/2022 учебном году состояло на учете 21334 (20584 – в 2020/2021 учебном году) детей в возрасте от 0 до 18 лет (Приложение 6).

Дети с ОПФР составляют 7,3% от общей численности детского и подросткового населения Брестской области. Из них 2232 – дети-инвалиды. Это 10,5 % от общего количества детей с ОПФР (2048 детей или 10,9% в 2020/2021 учебном году) (Приложение 7).

ГУО «Брестский ОЦКРОиР» координирует работу системы специального образования, осуществляя преемственность с ЦКРОиР области в планировании работы и в выборе форм реализации поставленных задач.

В области проводится целенаправленная работа по созданию оптимальной сети структур специального образования. Так, на начало 2021/2022 учебного года в области функционировали: 21 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (1789 детей), 6 специальных дошкольных учреждений (690 детей), 214 специальных групп (2647 детей) и 304 группы интегрированного обучения и воспитания (1076 детей с ОПФР дошкольного возраста), 458 пунктов коррекционно-педагогической помощи (далее – ПКПП), что позволило охватить коррекционно-педагогической помощью 11825 детей, что на 12 ПКПП больше, чем в 2020/2021 учебном году (справочно: 2020/2021 учебный год – 446 ПКПП, 11 646 детей), 826 классов

интегрированного обучения и воспитания (1517 детей); 11 экспериментальных классов (15 учащихся с ОПФР), 52 специальных класса (383 учащихся), 3 вспомогательные школы-интерната (309 детей) и ГУО «Вспомогательная школа г.Бреста» (164 ребенка), 4 специальные общеобразовательные школы-интерната (434 ребенка), 353 ребенка получали специальное образование на дому. На уровне профессионального образования обучалось 87 учащихся с ОПФР (в возрасте до 18 лет). Кроме того, 45 детей с ОПФР получали помощь в системе здравоохранения (УЗ «Пинская центральная поликлиника», филиал «Специализированный дом ребенка»), в системе социальной защиты в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» специальным образованием охвачено 58 детей.

Необходимо отметить, что в регионах сформирована гибкая система оказания коррекционно-педагогической помощи в учреждениях образования.

По итогам 2021/2022 учебного года 3248 детей, получавших коррекционно-педагогическую помощь в условиях ПКПП учреждений дошкольного образования, выпущены с исправленными нарушениями, что составляет 58% от общего количества; 1016 детей продолжают посещать коррекционные занятия учителя-дефектолога в 2022/2023 учебном году (18%); 1324 ребенка будут получать помощь в условиях ПКПП на уровне общего среднего образования (23,6%), 33 обучающимся по итогу ПМПК рекомендовано обучение по программам специального образования (0,6%). В разрезе регионов наибольшая результативность ПКПП на уровне дошкольного образования в Московском районе г.Бреста (83%), в г.Пинске (70%), г.Барановичи (68%), Ленинском районе г.Бреста (68%), Столинском (62%) районе.

На уровне общего среднего образования 58% (3732) детей выпущены с исправленными нарушениями, 2658 детей (41%) продолжают получать помощь в условиях ПКПП в 2022/2023 учебном году, 45 детей (0,7%) продолжают обучение по программам специального образования. Наибольшие показатели результативности деятельности ПКПП на уровне общего среднего образования в Московском районе г.Бреста (81%), в г.Пинске (72%), г.Барановичи (71%), в Столинском районе (71%), в Жабинковском районе (63%) (Приложение 8).

В области по-прежнему сохраняется положительная тенденция увеличения количества детей, получающих помощь в условиях интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного образования. Так, по состоянию на 15.09.2021 года в области функционировало 304 группы интегрированного обучения и воспитания, в которых обучалось по программам специального образования 1076 детей (справочно по БД: в 2020/2021 учебном году – 853 ребенка, 247 групп; в 2019/2020 учебном году – 779 детей, 222 группы).

По состоянию на 15.09.2021 года в области функционировало 826 классов интегрированного обучения и воспитания, в которых обучались 1517 детей с ОПФР (справочно: в 2020/2021 учебном году – 770 классов, 1398 детей).

В 2021/2022 учебном году продолжилась реализация республиканского экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего

среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР (2018-2022)» (далее – экспериментальный проект) на базе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Средняя школа № 9 г.Кобрина», ГУО «Средняя школа д.Остромечево». В рамках реализации экспериментального проекта в текущем учебном году функционировало 11 экспериментальных классов, в которых обучались 15 детей с ОПФР.

По-прежнему специальные классы функционируют в г.Барановичи (22 класса , 200 детей), г.Пинске (8 классов , 55 детей), в Барановичском районе (8 классов, 33 ребенка), Московском районе г.Бреста (13 классов, 92 ребенка), а также открыт класс в Кобринском районе (1 класс, 3 учащихся) (Приложения 9-10).

Таким образом, доступность и вариативность системы специального образования области позволяет обеспечивать высокий охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех выявленных детей с ОПФР, который в 2021/2022 учебном году составил 100% (справочно: средний республиканский показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2020/2021 учебном году составил 99,9%, в 2017/2018 учебном году – 99,8 %).

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-управленческая работа ГУО «Брестский ОЦКРОиР» осуществлялась через участие в изучении вопросов, выносимых для рассмотрения на заседаниях постоянной комиссии Брестского областного совета депутатов, коллегий главного управления по образованию Брестского облисполкома, на совещаниях (оперативных совещаниях) при начальнике (заместителе начальника) главного управления по образованию по актуальным вопросам развития специального образования области, на совещаниях с руководителями учреждений специального образования.

На коллегиях главного управления по образованию, совещаниях при начальнике (заместителе начальника) в текущем учебном году систематически рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием системы специального образования области:

июль 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного августовского совещания для педагогов системы специального образования области»;

август 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О готовности к новому учебному году учреждений образования, реализующих программы специального образования»;

сентябрь 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «Об изучении деятельности ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» по обеспечению качества специального образования», «Об организации образовательного процесса в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»;

октябрь 2021 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «О работе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» по обеспечению качества специального образования (по итогам изучения) (на базе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат»);

октябрь 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «Об оздоровлении детей с особенностями психофизического развития в летний период 2021 года», «Об изучении деятельности управления и отделов по образованию по реализации прав лиц с особенностями психофизического развития на образование и деятельности отделов (управлений) по образованию горрайисполкомов по формированию инклюзивной культуры у участников образовательного процесса»;

ноябрь 2021 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «О подготовке и проведении республиканской и областной новогодней благотворительной акции «Наши дети»;

ноябрь 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «Итоги жизнеустройства выпускников из числа лиц с особенностями психофизического развития», «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР», «Об организации работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи с детьми с особенностями психофизического развития»;

декабрь 2021 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного новогоднего благотворительного праздника для детей с участием руководства облисполкома», «Об организации новогодних мероприятий в интернатных учреждениях и учреждениях специального образования»;

январь 2022 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «Об итогах новогодней благотворительной акции «Наши дети»;

январь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О профессиональных намерениях выпускников с ОПФР в 2022 году», «О проведении республиканского фестиваля художественного творчества «Вясёлкавы карагод»», «О проведении республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании», «О выполнении в 2021 году мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы»;

февраль 2022 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «Об итогах работы системы образования Брестской области в 2021 году и задачах по ее совершенствованию в 2022 году и выполнении мероприятий государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы»;

февраль 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О выполнении мероприятий

подпрограммы 3 «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы»,

апрель 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении заключительного этапа республиканского фестиваля художественного творчества «Вясёлкавы карагод»»;

май 2022 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопросы: «Об организации безопасного подвоза в 2021/2022 учебном году», «О проведении областного фестиваля-конкурса профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих области (в рамках конкурса профессионального мастерства «WorldSkills»»;

май 2022 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «О деятельности психолого-медико-педагогических комиссий государственных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»;

июнь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы «О дальнейшем жизнеустройстве выпускников интернатных учреждений», «О выполнении в первом полугодии 2022 года мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы»;

июль 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного августовского совещания для педагогов системы специального образования области».

В 2021/2022 учебном году продолжилось сотрудничество ГУО «Брестский ОЦКРОиР» с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР:

УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка»: налажено четкое взаимодействие со специалистами дома ребенка в части психолого-медико-педагогического обследования детей, выбывающих в учреждения образования или социальной защиты. В период с августа 2021 года по июнь 2022 года проведена 1 психолого-медико-педагогическая комиссия;

с сентября 2021 г. по июнь 2022 г. было обследовано 3 ребёнка из УЗ «Брестская областная детская больница».

ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»: проведение психолого-медико-педагогического обследования воспитанников и обучающихся (*справочно: в августе 2021 года обследованы 37 детей*); в течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися дома-интерната; в сентябре 2021 года была подготовлена информация об организации образовательного процесса для детей с ОПФР в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» на коллегию комитета по труду, занятости и социальной защите населения.

Специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принимают участие и выступают на районных (городских) методических объединениях (по приглашению),

областных, республиканских и международных конференциях. Доклады, статьи и тезисы опубликованы в сборниках материалов конференций.

В 2021/2022 учебном году продолжилось международное сотрудничество ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с Российской Федерацией, Грузией (г.Тбилиси, пос.Уреки), Республикой Коми (г.Сыктывкар), Республикой Казахстан (Казахский Национальный женский педагогический университет, г. Алматы); с Кыргызской Республикой, Луганской Народной Республикой (г.Луганск), Кубанским государственным университетом (г.Краснодар); Каменец-Подольским национальным университетом имени Ивана Огиенко; Красноярским краем: г. Минусинск, г. Ачинск; с Республикой Казахстан (г.Кокшетау) и другими.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить сетевое взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР посредством проведения совместных методических мероприятий.

Взаимодействие ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с управлениями (отделами) по образованию гор(рай)исполкомов по вопросам изучения и анализа работы учреждений и структур специального образования осуществлялось через выезды в составе комиссии главного управления по образованию Брестского облисполкома (*справочно: 27-29 апреля 2022 года администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в областном мониторинге деятельности учреждений Лунинецкого района, реализующих программы специального образования с целью изучения работы отдела по образованию Лунинецкого райисполкома по выполнению государственно-властных полномочий и повышению качества образования в подчиненных учреждениях*).

В течение учебного года мероприятия системы специального образования Брестской области широко освещались в средствах массовой информации, в частности, специалистами ОЦКРОиР предоставлялась информация на сайт Министерства образования Республики Беларусь www.asabliva.by, информация о проведенных мероприятиях освещалась на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР», главного управления по образованию Брестского облисполкома, в новостях РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ», «Настаўніцкая газета», газета «Заря» и других.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2021/2022 учебного года в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» было проведено 99 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них обследованы:

3 ребенка младенческого и 18 детей раннего возраста, 43 ребёнка дошкольного, 34 ребёнка школьного возраста и 1 – получение профессионального обучения. В соответствии с пунктом 13 Постановления

Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 № 233 «Об утверждении Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь» областной ПМПК в 2021/2022 учебном году (с сентября 2021г. по 9 июня 2022 г.) было обследовано 3 ребёнка из УЗ «Брестская областная детская больница», УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка» – 1 ребенок, 16 обучающихся экспериментальных классов ГУО «Средняя школа д.Остромечево» (5 детей) и ГУО «Средняя школа № 9 г.Кобрин» (11 детей), ГУО «Дивинский детский дом» – 4 ребёнка. Остальные ПМПК проводились по запросу родителей, по направлению ЦКРОиР области в спорных или сложных случаях. Из общего количества обследований 5 ПМПК проведены по желанию законных представителей детей с ОПФР в связи с их несогласием с заключением районного (городского) ЦКРОиР (справочно: *Московский район г.Бреста (3), Лунинецкий район (1), г.Барановичи (1)*).

По состоянию на 01.06.2022 на ПМПК региональных ЦКРОиР и ГУО «Брестский ОЦКРОиР» было обследовано 15 596 детей, из них:

впервые выявлено – 6 992 ребенка,

снято с учета – 4 475 детей,

рекомендовано обучение во вспомогательной школе (школе-интернате) 58 детям,

55 детям рекомендовано обучение в специальной общеобразовательной школе-интернате (Приложение 11).

По-прежнему сохраняется численное преимущество выявленных детей с ОПФР раннего и дошкольного возраста, что свидетельствует о наличии тенденции к раннему выявлению детей с ОПФР.

Анализ данных региональных ЦКРОиР выявил, что на сегодняшний день в 2022 году в курсовой подготовке по программе для педагогических работников, являющихся членами психолого-медико-педагогических комиссий в сроки, установленные законодательством, нуждаются 97 членов ПМПК центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области (справочно: *ГУСО «ЦКРОиР «Веда» Московского района г. Бреста – 6 человек, Ленинского района г. Бреста (7), Брестского района (5), г. Барановичи (3), Барановичского района (5), Березовского (7), Ганцевичского (5), Дрогичинского (3), Жабинковского (3), Столинского (8), Ивановского (5), Каменецкого (4), г. Пинска (4), Пинского (6), Ивацевичском (2), Кобринском (7), Лунинецком (3), Ляховичском (2), Малоритском (5), Пружанском (7) районах*).

Это связано, прежде всего, с тем, что ГУО «Академия последипломного образования» выделяется недостаточное количество мест на повышение квалификации данной категории специалистов (8 мест в год). В связи с этим рекомендовано ГУО «Брестский областной институт развития образования» совместно с ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» разработать учебную программу для педагогов ЦКРОиР, являющихся членами ПМПК, и организовать повышение

квалификации на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования».

Также необходимо отметить, что в 2021/2022 учебном году продолжилось совершенствование деятельности ПМПК. 25 февраля 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал и провел постоянно действующий областной семинар-практикум для членов ПМПК «Актуальные вопросы проведения диагностического обследования на психолого-медико-педагогической комиссии ЦКРОиР» (для молодых специалистов – членов ПМПК).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС в ЦКРОиР

В 2021/2022 учебном году сеть структур специального образования в ЦКРОиР была представлена 25 дошкольными группами для детей с тяжелыми и множественными нарушениями (далее – ТМН) и 65 классами, в которых обучались 150 (из них 13 – на дому) и 522 (из них 135 – на дому) ребенка соответственно. В настоящее время образовательный процесс для детей с ТМН организован во всех региональных ЦКРОиР. В текущем учебном году в ЦКРОиР области 41 выпускник, из них 29 человек перейдет в ТЦСОН (70,7%), 3 – (7,3%) останутся в доме-интернате Министерства труда и социальной защиты (обучающиеся ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»), 9 (22%) останутся на попечении родителей (Приложение 12).

В 2021/2022 учебном году коррекционно-педагогическую помощь в ЦКРОиР Брестской области и ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» получали 856 детей с ОПФР старше 3-х лет.

В ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» коррекционно-педагогические занятия посещали 36 детей. Приоритетным направлением стало оказание помощи детям раннего возраста – 12 детей (33,3% от общего числа зачисленных детей); из них 9 детей (25%) посещали коррекционно-педагогические занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога. Контингент зачисленных на коррекционно-педагогическую помощь детей представлял собой тяжелые речевые нарушения, однако, благодаря комплексной помощи специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР», использованию разнообразных форм, методов и приемов коррекционно-педагогической работы, консультативной и просветительской работе с родителями у детей наблюдается положительная динамика развития, о чем свидетельствует анализ результатов коррекционно-педагогической работы:

5 (13,9%) детей исправили нарушения;

15 (41,7%) переведены в другие учреждения образования со значительной положительной динамикой;

16 (44,4%) детей продолжают занятия в ОЦКРОиР в 2022/2023 учебном году.

В региональных ЦКРОиР количество детей старше трех лет с исправленными нарушениями составило 341(39,8%).

С положительной стороны необходимо отметить работу ГУСО «ЦКРОиР г. Пинска» (78,4%), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (66,7%), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (63%), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (56%), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (55,2%), где показатель эффективности оказания коррекционно-педагогической помощи выше 50%.

Таким образом, процент выпуска детей с исправленными нарушениями составил 39,8% (341 ребенок), что **на 5,9% выше** в сравнении с предыдущим годом (*справочно: в 2020/2021 учебном году 33,9%, 286 детей*). (Приложение13).

РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ

В текущем учебном году **477** детей от 0 до 3 лет получали помощь в ЦКРОиР Брестской области (консультативно, постоянно и курсами) (*справочно: 2020/2021 уч.г. – 445 детей, 2019/2020 уч.год – 477 детей; 2018/2019 уч.год – 509 детей*).

Количество детей раннего возраста за 2021/2022 учебный год, получивших РКП в центрах, составляет в среднем 10-15 человек. Наибольшее количество детей получили помощь: в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (82 ребенка, из них 65 детей с двигательными нарушениями), в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (40 детей), в ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (69 детей), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (41 ребенок), в ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста» (44 ребенка).

Преимущественно, на оказание РКП зачисляются дети с задержкой речевого развития (289 детей), с двигательными нарушениями (85 детей), а также с задержкой познавательного развития (82 ребёнка). Детям с нарушением слуха (3 ребенка) коррекционно-педагогическая помощь оказывается в 2 ЦКРОиР (*справочно: в 2020/2021 – в трех центрах (3 ребенка), в 2019/2020 – в пяти центрах (14 детей)*), в ГУО «Брестский ОЦКРОиР» (1 ребенок), в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (2 ребенка). Таким образом, количество детей с нарушением слуха, получивших помощь в ЦКРОиР, осталось таким же, как и в 2020/2021 учебном году.

Дети с нарушениями зрения не получали помощь в ЦКРОиР.

Оказание помощи детям раннего возраста в ЦКРОиР осуществляется в следующих видах:

Консультативная помощь оказывается в 6 центрах (в 2020/2021 учебном году – в 7 центрах) 37 детям: ГУО «Брестский областной ЦКРОиР (3 ребенка), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (6 детей), ГУО «Дрогичинский ЦКРОиР» (3 ребенка), ГУО «Берёзовский районный ЦКРОиР» (23 ребенка), ГУО «ЦКРОиР Ганцевичского района» (1 ребенок), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (1 ребенок).

Ранняя комплексная помощь (РКП) оказывается во всех ЦКРОиР (всего 257 детей). Больше всего РКП получают дети: в ГУО «Кобринский ЦКРОиР» –

66 детей, ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» – 39 детей, ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» – 41 ребёнок.

Только медицинскую реабилитацию проходят дети в ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (4 ребёнка), в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (65 детей).

Больше всего обратилось в ЦКРОиР родителей по собственной инициативе – 211 человек (из общего количества – 477 человек). Из медицинских учреждений направлено 201 человек, из центра раннего вмешательства (далее - ЦРВ) ОЦМР «Тонус» направлено 47 детей, из ЦРВ Барановичского района ЦМР «Рефлекс» направлено 7 человек, из ЦРВ филиала «Пинский специализированный дом ребенка» – 2 человека, ФАПов – 9 детей.

Преимущественно помощь в центрах оказывается в течение коррекционного периода **постоянно** с периодичностью 2-3 раза в неделю (286 детей).

Курсами помощь получает 178 детей в 4 ЦКРОиР: ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (65 детей), ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (69 детей), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (39 детей), ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (5 детей).

Помощь детям раннего возраста преимущественно оказывается учителем-дефектологом и педагогом-психологом совместно или по отдельности в зависимости от проблем детей.

Комплексная медико-психолого-педагогическая помощь оказывается в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (в 2020/2021 уч.г. – в 13 ЦКРОиР): ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» – 3 медработника (врач-педиатр, инструктор ЛФК, медсестра по массажу), ГУО «Кобринский ЦКРОиР» – 2 медработника (медсестра по массажу, медсестра физиокабинета), в ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста» – 1 медработник (инструктор ЛФК), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» – 1 медработник (массажист); ГУО «ЦКРОиР г. Пинска» – 2 медработника (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУО «ЦКРОиР г.Лунинца» – 2 медработника (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» – 1 медработник (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» – 1 медработник (врач-психиатр-нарколог); ГУСО «ЦКРОиР Ляховичского района» – 1 медработник (медсестра по массажу, инструктор ЛФК), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» – 1 медработник (медсестра по массажу). Кроме того, в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи», в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» в РКП принимают участие музыкальные работники.

По итогам 2021/2022 учебного года из 477 детей раннего возраста выпущено с исправленными нарушениями – 162 (34%) ребёнка (в результате РКП – 58 (35,8%), у медицинских работников – 60 (37%), у психологов – 1 (0,6%), у учителей-дефектологов – 43 (26,6%)). С положительной динамикой перешли в другие учреждения образования – 191 (40%) ребенок. Продолжат получать помощь в ЦКРОиР – 105 (22%) детей, другое – 19 детей (4%).

Наиболее высокие показатели результативности оказания ранней комплексной помощи отмечаются в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР»

(75,6%), ГУО «ЦКРОиР Брестского района» (54,5%), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (50%), ГУО «ЦКРОиР Ляховичского района» (50%), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (41,5%) (Приложение 14).

Эффективность оказания помощи детям раннего возраста во многом зависит от вида нарушения у ребенка и комплексного подхода специалистов в работе с детьми раннего возраста с ОПФР.

Во всех ЦКРОиР Брестской области открыты и функционируют отдельные кабинеты ранней комплексной помощи. В ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» функционирует два кабинета ранней комплексной помощи.

Необходимо отметить, что оказание ранней комплексной помощи является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В 2021/2022 учебном году в каждом ЦКРОиР Брестской области разработан план межведомственного взаимодействия и преемственности в работе между учреждениями здравоохранения и центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, в котором указаны конкретные мероприятия и ответственные за их выполнение специалисты системы образования и здравоохранения района. 100% детей раннего возраста с особенностями психофизического развития охвачены помощью.

Также организовано проведение межведомственных семинаров, круглых столов, совещаний, педагогических советов совместно со специалистами системы здравоохранения, совместные встречи, выступления на мероприятиях учреждений здравоохранения: ежегодный круглый стол «Взаимодействие педиатрического отделения поликлиники и ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» по своевременному выявлению детей с отставаниями в развитии раннего возраста» (октябрь, 2021, г.Береза), круглый стол «Межведомственное взаимодействие по обмену опытом специалистов учреждений образования и здравоохранения» (ЦКРОиР, ЦРВ) (декабрь, 2021, г.Пинск), открытый диалог «Результативность взаимодействия специалистов поликлиники и специалистов ЦКРОиР. Определение основных направлений работы на 2022/2023 учебный год» (июнь, 2022, г.Пинск), круглый стол «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия при оказании услуг раннего вмешательства» (январь, 2022, Дрогичин), участие врача-психиатра-нарколога и реабилитолога в заседаниях родительского клуба «Надежда» (г.Ивацевичи); работает консультационный пункт при детском отделении поликлиники в г.Ляховичи, где проводят консультации с законными представителями учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Специалисты ЦКРОиР проводят консультационно-просветительскую работу с родителями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 3 лет. Необходимая информация размещается на сайтах учреждений специального образования, на стендах в учреждениях здравоохранения и в ЦКРОиР. Также педагогами разрабатываются буклеты и памятки для родителей с рекомендациями по развитию детей раннего возраста, на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации функционируют родительские клубы для родителей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3

лет. Оказывается коррекционно-педагогическая и ранняя комплексная помощь детям с ОПФР и их семьям, проводятся совместные развлекательно-развивающие мероприятия с детьми раннего возраста.

В январе 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на базе ГУО «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал областной семинар-практикум «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОПФР» для педагогов, оказывающих раннюю комплексную помощь в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области. Материалы областного мероприятия представлены в информационно-методическом вестнике «Консультант».

В соответствии с планом работы ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на 2022/2023 учебный год, в рамках проведения Совета директоров Брестской области, запланировано заседание по теме «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссий посредством межведомственного взаимодействия с УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер».

Кроме того, специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» тесно сотрудничают с УЗ «Пинская центральная поликлиника филиал «Специализированный дом ребенка», ГУ «Городищенский дом-интернат для детей инвалидов с особенностями психофизического развития», проводят выездные психолого-медико-педагогические обследования детей с ОПФР, консультации для учителей-дефектологов, оказывают методическую помощь по вопросам ведения документации специалистов, а также приглашают специалистов для участия в областных методических мероприятиях.

Постоянно в учреждениях образования Брестской области ведется работа по укреплению развивающей и адаптивной среды для создания условий по оказанию ранней комплексной помощи детям от нуля до трех лет.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществлялось консультирование руководителей и специалистов учреждений специального образования по вопросам организации образовательного процесса и создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ОПФР; законных представителей детей с ОПФР по вопросам воспитания и развития данной категории детей. За 2021/2022 учебный год специалистами ОЦКРОиР было проведено более 439 консультаций для родителей детей с ОПФР.

Консультации проводились по запросам, во время диагностической работы, в дни коррекционно-педагогических занятий, во время инспекционно-методических выездов в регионы, через осуществление кураторства специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

Основные запросы специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования были связаны с вопросами особенности воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с ОПФР в условиях семьи; организация работы, обучения и воспитания детей дошкольного и раннего возраста с ОПФР; диагностика уровня психоречевого развития ребенка, с ведением документации и планированием рабочего времени воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение ребенка с аутистическими нарушениями, составлением коррекционных программ для детей раннего возраста и детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершенствованием деятельности ПМПК. Консультации проводились в индивидуальной форме, в форме бесед, сообщений. Кроме устных рекомендаций по заявленным проблемам, осуществлялась помощь в подборе распечаток, литературы, документов, игр и упражнений, адекватных методов и приемов в работе с детьми с ОПФР.

Адресную группу составили родители детей с особенностями психофизического развития, которые обращались по проблемам воспитания ребёнка, трудностям в обучении, организации занятий в домашних условиях. Постоянно проводились консультации для родителей детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в ОЦКРОиР.

Наиболее актуальными темами консультаций педагога социального были следующие темы: ведение банка данных о детях с ОПФР; профориентационная работа с детьми с ОПФР; организация перехода выпускников ЦКРОиР в ТЦСОН, вопросы по проведению мероприятий и заполнению форм статистической отчетности.

Была подготовлена информация на сайт для родителей «Что должны знать родители, выходя с ребенком на улицу» (ноябрь, 2021) и «Информация для выпускников с ОПФР и их родителей» (апрель, 2022).

Также была подготовлена и размещена на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР» информация для родителей детей с особенностями развития по следующим темам: «Массаж рефлексогенных зон в домашних условиях» (сентябрь, 2021), «Сколько игрушек нужно ребёнку?» (октябрь, 2021), «Использование зрительной/визуальной поддержки» (октябрь, 2021), «Государственная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов в Республике Беларусь» (октябрь, 2021), «Эмоциональное развитие ребенка раннего возраста (от 0 до 3-х лет)» (декабрь, 2021), Как найти «сильное» поощрение для ребёнка с аутистическими нарушениями? (январь, 2022), «О пособиях по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет» (январь, 2022), «Как помочь ребёнку с аутизмом справляться с эмоциями» (февраль, 2022), «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (февраль, 2022), «Применение кинезиологических упражнений родителями с детьми в домашних условиях» (март, 2022), «Ребёнок переставляет слоги в словах. Что делать?» (апрель, 2022), Если ребенок принес из сада чужие игрушки (май, 2022), «Отдельные новшества Кодекса об образовании в части организации образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития» (май, 2022), «Депрессия у детей» (июнь, 2022).

Необходимо отметить, что консультативное направление деятельности ЦКРОиР очень востребовано. Об этом говорит и количество консультаций, проведенных ЦКРОиР области – 6 687 (*справочно: в 2020/2021 учебном году 5 932, в 2019/2020 учебном году - 4 942*). Наибольшее количество консультаций в ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи» (1300), в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (579), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (551), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (490), ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (447), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (379), ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» (364), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (360). (Приложение 15).

Не менее важным в данном направлении является транслирование информации посредством интернет-ресурсов. В настоящее время все ЦКРОиР Брестской области имеют свой официальный сайт. За 2021/2022 учебный год на страницах сайта было освещено 865 мероприятий и опубликовано 564 статьи специалистов, которые носили информационно-просветительский и консультативный характер. Особенно хочется отметить районы, которые осветили более 50 своих мероприятий – это ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (146), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (85), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (81), ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи» (65), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (61), а также те ЦКРОиР, которые подготовили и опубликовали более 30 статей специалистов – ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (68), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (63), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (55), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (52), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (46).

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Работа по социально-педагогической поддержке и психологической помощи детям с ОПФР и их законным представителям осуществлялась по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их психологической культуры; оказание квалифицированной психологической помощи и поддержки семье в кризисной ситуации; развитие творческого потенциала детей с ОПФР и содействие их включению в среду здоровых сверстников; формирование инклюзивной культуры у общественности и развития творчества и коммуникации детей с ОПФР, содействие в создании условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни.

С целью полноценного включения детей с ОПФР и детей с инвалидностью в культурную жизнь общества всеми ЦКРОиР области проводились культурно-массовые мероприятия с их участием, а также здоровых сверстников. Традиционным стало проведение инклюзивных концертов, фестивалей и выставок творческих работ детей с ОПФР, приуроченных к Международному Дню инвалидов и Дню защиты детей. За 2021/2022 учебный год региональными ЦКРОиР было проведено более 200 мероприятий, в которых приняло участие порядка 15 560 человек. К участию в мероприятиях были подключены как учащиеся и воспитанники учреждений

общего среднего, дошкольного и дополнительного образования и их родители, волонтеры из высших учебных заведений и профессионально-технического образования, члены БРСМ, активисты общественных организаций и объединений, представители из учреждений здравоохранения, культуры, территориальных центров социального обслуживания населения, органов внутренних дел, так и многочисленные партнеры и спонсоры, привлекаемые к участию в организации разнообразных мероприятий.

При поддержке главного управления по образованию Брестского облисполкома ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2021/2022 учебном году проведены:

21 декабря 2021 года состоялся областной благотворительный новогодний праздник в рамках акции «Наши дети», в котором приняли участие 240 «особых» детей – обучающихся в ЦКРОиР, специальных общеобразовательных и вспомогательных школах-интернатах, классах и группах интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего и дошкольного образования со всех районов Брестской области, а также их родители и педагоги.

Организаторами мероприятия традиционно выступили главное управление по образованию Брестского облисполкома, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества».

Особенностью новогоднего благотворительного праздника на протяжении более 10 лет является финал областного конкурса декоративно-прикладного творчества детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития, приуроченный к Международному дню людей с инвалидностью. В этом году он проходит под названием «Дружат дети на планете». В конкурсе приняли участие все регионы Брестской области и предоставили 32 творческие работы.

В 2021 году благотворительную помощь в приобретении ценных подарков для награждения победителей конкурса-выставки оказали СООО «Демарш», филиал «Брестское производственное управление» ПУ «Брестгаз», ОАО «Брестский чулочный комбинат», благотворительный местный фонд «Новое Поколение», СП «Санта Бремор» ООО, ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи». Общая стоимость всех подарков детям составила свыше 6,5 тысяч белорусских рублей.

Кроме этого, необходимо отметить, что в мероприятии приняли участие волонтеры из УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», ГУО «Брестский областной общеобразовательный лицей им. П. М. Машерова»

Информационное сопровождение мероприятия обеспечивали приглашенные средства массовой информации: ТРК «Брест», ЛАГУНА ТВ, БУГ ТВ, «Настаўніцкая газета» (<https://youtu.be/EPHboafnwdk>, <https://youtu.be/vJKpSw1ncTc>);

14 января 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в рамках акции «Наши дети»

организовал праздничное мероприятие «Щедрый вечер», посвященное празднованию Старого Нового года. Утренник ежегодно проводится для ребят, посещающих коррекционно-педагогические занятия в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». Воспитанники ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» получили сладкие подарки от Брестского областного исполнительного комитета. Ребята и гости смогли познакомиться с национальными белорусскими обрядами и поводить новогодние хороводы вокруг ёлки.

Праздничное мероприятие подготовлено педагогами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с родителями и волонтерами – представителями объединения по интересам «Лидерское комьюнити» (УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества»), под руководством педагога Литвинкевич М.П.

Почетными гостями стали: Васько Марина Викторовна, член Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке, член постоянно действующих делегаций в межпарламентских организациях, межпарламентских комиссиях, рабочих группах Национального собрания Республики Беларусь по сотрудничеству с парламентами иностранных государств; Городецкий Дмитрий Николаевич, заместитель председателя Брестского областного исполнительного комитета; Попова Ирина Александровна, заместитель начальника главного управления по образованию Брестского облисполкома; Олеся Геннадьевна Василевич, директор IT-школы «МуIT» и Сергей Евгеньевич Ханцевич, зам. директора IT-школы «МуIT»; Рогощук Юлия Анатольевна, председатель молодежного парламента при Брестском областном Совете депутатов, Харитоник Екатерина Николаевна, первый секретарь Московского районного комитета общественного объединения «БРСМ», а также Якимук Алина Николаевна, второй секретарь Брестского городского комитета общественного объединения «БРСМ». Информационное сопровождение мероприятия обеспечивалось приглашенными средствами массовой информации: ТРК «Брест», ЛАГУНА ТВ, Буг ТВ ([ссылка на статью и репортажи](#));

1 июня 2021 года с целью формирования инклюзивной культуры общества в г. Бресте проходил в формате стрим XII областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше», приуроченный к Международному дню защиты детей, в котором принимали участие более 400 участников из Брестской области: учащиеся и воспитанники учреждений общего среднего и дополнительного образования, специальных общеобразовательных и вспомогательных школ-интернатов, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, волонтеры УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, УО «Брестский государственный областной общеобразовательный лицей им.П.М.Машерова», УО «Брестский государственный технический университет».

Информационное сопровождение мероприятия обеспечивали приглашенные средства массовой информации: ТРК «Брест» (<https://youtu.be/davrrkj4hHg>), ЛАГУНА ТВ (https://youtu.be/jMOIO3_9D8c), БУГ

ТВ (<https://youtu.be/QS9zewgCIkY>), «Настаўніцкая газета» (№60 от 04.06.2022) и др.

Благотворительную помощь в приобретении ценных подарков для награждения победителей XII областного инклюзивного фестиваля «Вместе мы сможем больше» оказали: ООО «ТуПлан», первичная профсоюзная организаци СП ОАО «Брестгазоаппарат», Брестский благотворительный местный фонд «Новое Поколение», СП «Санта Бремор» ООО, ООО «Евроотель», Брестская областная организация «Белорусский союз женщин», Брестское областное отделение РОО «Белорусский детский фонд». Общая стоимость всех подарков детям составила свыше 8,00 тысяч белорусских рублей.

Кроме того, мероприятия системы специального образования Брестской области широко освещались в средствах массовой информации, в частности, специалистами ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» предоставлялась информация на сайт Министерства образования Республики Беларусь www.asabliva.by, информация о проведенных мероприятиях освещалась на сайте ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», главного управления по образованию Брестского облисполкома, в «Настаўніцкай газете», в газете «Заря», в журналах «Спецыяльная адукацыя» (справочно: в №2, 2022 года «Спецыяльная адукацыя» вышла статья Гапанович Л.А. «Аспекты использования методов прикладного анализа поведения в работе с детьми с аутистическими нарушениями»), «Веснік адукацыі» (справочно: в октябре 2021 года в журнале вышла статья Жук, Т. В. Уроки толерантности. Принципы педагогической деонтологии / Т. В. Жук, Т. В. Лисовская, – Веснік адукацыі. – 2021. – № 6. – С. 50 – 55), «Народная Асвета», в новостях РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ» и др.

Важной составляющей всех проводимых областных мероприятий является участие в них большого количества волонтеров и спонсоров из числа студентов, общественных организаций, предпринимателей, работников банковской системы и др.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия в вопросах формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2021/2022 учебном году методическая работа ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» была направлена на:

повышение профессиональной компетентности специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР» через прохождение курсов повышения квалификации и организацию работы по самообразованию;

повышение уровня информированности и включенности руководителей учреждений специального, общего среднего и дошкольного образования, педагогов и родителей в процессы инклюзии в образовании, формирование инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе

образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством транслирования опыта лучших региональных моделей инклюзивных практик;

оказание адресной проблемно-ориентированной методической помощи специалистам ЦКРОиР посредством осуществления консультативной деятельности;

оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи;

повышение профессиональной компетентности педагогов системы специального образования Брестской области, посредством проведения областных методических мероприятий;

оказание методической помощи педагогам учреждений общего среднего образования, участвующих в реализации республиканских экспериментальных проектов «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР» (2018-2022г.г.) и «Апробация психолого-педагогического инструментария обследования детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в психолого-медико-педагогической комиссии» (2021/2022 учебный год).

Методическая работа со специалистами внутри учреждения ориентирована на оказание методической помощи молодым педагогам, обмен опытом и самообразование специалистов. Темы по самообразованию педагогов определяются исходя из современных тенденций и социального запроса, результаты работы систематизируются и оформляются в отдельные папки. В течение 2021/2022 учебного года специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» вели целенаправленную работу в данном направлении согласно планам работы по самообразованию. В течение года осуществлялся анализ и обобщение наработанного материала, его оформление; теоретическое обоснование полученных результатов; сформулированы выводы и определение перспектив деятельности. В июне состоялся творческий отчет: выступление перед коллегами, презентация накопленных материалов, участие в круглых столах, проведение мастер-классов с последующим распространением наработок на семинарах, областных мастер-классах, вебинарах, а также через подготовку статей в периодических изданиях. В подведении итога работы над темами по самообразованию можно сказать, что специалисты пополнили авторские методические копилки, разработали программно-методические рекомендации, учебно-дидактические пособия, опубликовали статьи на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР», выполнили поставленные цели и задачи по самообразованию.

Кроме того, в рамках обмена опытом в период проведения коррекционно-педагогической работы практикуются взаимопосещения занятий специалистов, результаты которых фиксируются в соответствующем журнале.

В целях повышения профессионального мастерства и творческого роста специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» принимали участие в педагогических советах. В 2021/2022 учебном году было проведено семь заседаний: в сентябре 2021 года – «Анализ работы системы специального образования Брестской

области в 2020/2021 учебном году. Организация работы ОЦКРОиР по направлениям деятельности в 2021/2022 учебном году в соответствии с Кодексом РБ об образовании»; в октябре 2021 года – «Об организации коррекционно-педагогической работы в ГУО «Брестский ОЦКРОиР»; в январе 2022 года – «Об итогах промежуточной диагностики и качестве коррекционно-педагогической деятельности в 2021/2022 учебном году. Системный подход к повышению квалификации педагога»; в марте (от 02.03.2022 №4) – «О проведении самоконтроля ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с целью подготовки материалов для подтверждения аккредитации учреждения»; в марте (от 23.03.2022 №5) – «Об итогах самоконтроля ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; в апреле – «Об отчислении детей с коррекционно-педагогических занятий»; в июне 2022 года – «Итоги работы за 2021/2022 учебный год: анализ работы специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по всем направлениям деятельности (творческие отчеты), анализ методической работы в ОЦКРОиР, анализ работы региональных ЦКРОиР».

Одним из важных условий повышения квалификации педагогов является своевременное прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период пять педагогов прошли повышение квалификации: 11-15 октября 2021 года Микулич О.Г., учитель-дефектолог, прошла курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Актуальные вопросы деятельности ПМПК ЦКРОиР» в ГУО «Академия последипломного образования» г.Минска; 15-19 ноября 2021 года Пикалова О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Брестский ОЦКРОиР», учитель-дефектолог, прошла курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Актуальные вопросы деятельности ПМПК ЦКРОиР» в ГУО «Академия последипломного образования» г.Минска; 4-8 апреля 2022 года педагог-психолог Гапанович Л.А. прошла очный (заключительный) этап курсов повышения квалификации в ГУО «Академия последипломного образования» г.Минска по теме «Разработка и внедрение эффективных программ индивидуальной профилактической работы и коррекционно-развивающих программ»; 11-15 апреля 2022 года педагог социальный Полховская С.А. прошла повышение квалификации в ГУО «Брестский областной институт развития образования» по теме «Деятельность специалистов социальной и психолого-педагогической служб по обучению учащихся навыкам противодействия кибербуллингу», 21-25 марта 2022 года Марковская Л.А., учитель-дефектолог, прошла курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Содержание, организация и методы коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» в ГУО «Академия последипломного образования» г.Минска.

Для Жук Т.В., директора ГУО «Брестский ОЦКРОиР» и Бусько Г.И., заместителя директора по основной деятельности, запланировано прохождение курсовой подготовки в октябре 2022 года.

В 2023 году 3 специалиста ОЦКРОиР нуждаются в прохождении базовых курсов повышения квалификации (*справочно: Хотько А.А., педагог-психолог, Кузько И.В., педагог социальный, Романовская О.Г., учитель-дефектолог*).

Не менее актуальным остается вопрос прохождения курсов повышения квалификации специалистами региональных ЦКРОиР. На сегодняшний день 221 педагог центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области нуждаются в повышении квалификации. Качественный анализ статистических данных показывает, что основной контингент нуждающихся составляют члены ПМПК – 97 человек, учителя-дефектологи – 20 человек, воспитатели – 36 человек, учителя классов – 23 человека. В разрезе регионов наибольшую потребность в прохождении курсов испытывают: ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (35), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (20), ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (19), ГУО «Пружанский районный ЦКРОиР» (15), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (14), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (11), ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста» (10), ГУСО «ЦКРОиР г. Барановичи» (10), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (10). **Приложение 16).**

Необходимо отметить, что педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проводят большую методическую работу по повышению профессиональной компетентности администрации и специалистов ЦКРОиР Брестской области, которая осуществляется на основании анализа функционирования и развития системы специального образования в регионах, запросов специалистов, методических выездов специалистов ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в регионы, организации и проведения обучающих семинаров и тренингов для педагогов.

Так, 10 сентября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» посетила ГУСО «Каменецкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с целью оказания методической помощи администрации учреждения образования по вопросам организации образовательного процесса и актуализации банка данных о детях с ОПФР;

2 ноября 2021 года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Пикаловой О.С., учителями-дефектологами Кушнерук О.В. и Марковской Л.А. был осуществлен выход в ГУО «Средняя школа №22 г.Бреста» (*справочно: в связи с обращением граждан*) с целью изучения деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи и организации образовательного процесса в 1«Б» и 2«Г» классах;

3 ноября 2021 года специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» заместителем директора по учебно-воспитательной работе Пикаловой О.С. и учителем-дефектологом Марковской Л.А. был осуществлен выход в ГУО «Ясли-сад №64 г.Бреста» (*справочно: в связи с обращением граждан*) с целью изучения деятельности образовательного процесса в специальной средней группе «Б» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

10 ноября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», посетила ГУО «ЦКРОиР г.Лунинца» с целью оказания методической помощи администрации и вручении игровых наборов производства СООО ПП «Полесье», спортивного инвентаря и гаджетов по поручению губернатора Брестской области;

2 декабря 2021 года учителями-дефектологами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Кушнерук О.В. и Марковской Л.А. был осуществлен выход в связи с обращением граждан в ГУО «Средняя школа №22 г.Бреста» с целью изучения деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи и организации образовательного процесса в 1«Б» и 2«Г» классах и в ГУО «Ясли-сад №64 г.Бреста» с целью изучения деятельности образовательного процесса в специальной средней группе «Б» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

16 декабря 2021 года Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности и Марковская Л.А., учитель-дефектолог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществили выезд в ГУО «Дивинский детский дом», ГУО «Дивинский ясли-сад» с целью изучения деятельности ПМПК ЦКРОиР Брестской области и организации образовательного процесса в интегрированной группе;

22 декабря 2021 года Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности и Марковская Л.А., учитель-дефектолог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществили выезд в ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» с целью изучения образовательного процесса;

3 февраля 2022 года Пикалова О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и Полховская С.А., педагог социальный, осуществили инспекционно-методический выезд в ГУО «Хотиславская средняя школа» Малоритского района с целью изучения качества образовательного процесса и работу ППС в классах интегрированного обучения и воспитания;

10 февраля 2022 года Бусько Г.И. заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществила инспекционно-методический выезд в ГУО «Бережновская средняя школа» Столинского района с целью изучения качества образовательного процесса и организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания;

16 февраля 2022 года Пикалова О.С., заместитель директора по УВР ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и Кушнерук О.В. осуществили инспекционно-методический выход в ГУО «Ясли-сад №3 г.Бреста» в связи с обращением граждан в Министерство образования Республики Беларусь с целью изучения качества образовательного процесса и организации психолого-педагогического

сопровождения детей с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания;

6 апреля 2022 года заместителем директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Бусько Г.И. был осуществлен выход в ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад-начальная школа №4 г.Бреста» (справочно: в связи с обращением граждан) с целью изучения организации образовательного процесса в 1 «Б» классе интегрированного обучения и воспитания полной наполняемости;

8 апреля 2022 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществили инспекционно-методический выезд в ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с целью изучения образовательной и диагностической деятельности;

15 апреля 2022 года администрацией и учителями-дефектологами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» был осуществлен инспекционно-методический выход с целью изучения образовательного процесса в ГУО «Ясли-сад №74 г.Бреста» и ГУДО «Ясли-сад №7 г.Бреста» в связи с обращениями граждан;

18 апреля 2022 года администрацией и специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» был осуществлен инспекционно-методический выезд с целью изучения диагностической деятельности в ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» в связи с обращениями граждан;

27-29 апреля 2022 года администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществили инспекционно-методический выезд с целью изучения работы отдела по образованию Лунинецкого райисполкома по выполнению государственно-властных полномочий и повышению качества образования в подчиненных учреждениях образования;

14-18 мая 2022 года администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществили инспекционно-методический выезд в ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» с целью изучения деятельности учреждения в части реализации прав лиц с особенностями психофизического развития на образование, получение диагностической и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

По каждому выходу подготовлена аналитическая информация в главное управление по образованию Брестского облисполкома.

Специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» выступают перед слушателями на курсах повышения квалификации в ГУО «Брестский областной институт развития образования» и студентами УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина». ГУО «Брестский областной институт развития

образования» разработал курс лекций для педагогов специального образования Брестской области.

Так, например, в течение отчетного периода в ГУО «Брестский областной институт развития образования» на курсах повышения квалификации для воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания, воспитателей детей домов интернатного типа, воспитателей/воспитателей дошкольного образования, осуществляющих персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями, были проведены лекционные занятия с элементами тренинга по предупреждению эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий. А также лекции по следующим темам: «Психологические аспекты применения методов прикладного анализа поведения», «Психолого-педагогическая характеристика ребёнка с аутистическими нарушениями», «Использование предупредительных методик в работе с детьми с аутистическими нарушениями», «Особенности взаимодействия воспитателя персонального сопровождения с администрацией учреждения и родителями». В апреле и мае 2022 года были проведены лекционные занятия с педагогическими работниками, проходящими переквалификацию по специальности «Учитель-дефектолог» в ГУО «БрГУ им. А.С. Пушкина» по вопросам работы с детьми с аутистическими нарушениями.

Просветительская деятельность велась в форме лекций-тренингов на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» на тему «Стигматизация и дискриминация детей с ОПФР в образовании».

На протяжении всего года проводилась работа по повышению уровня инклюзивной культуры педагогических работников, психологической грамотности общества.

В сентябре 2021 года с участниками инклюзивного марафона «Инклюзия в профессиональной деятельности» в рамках III Международного фестиваля инклюзивных практик «Преодолевая границы – 2021» был проведён мини-тренинг по соответствующей теме; в апреле 2022 года – тренинг для учащихся 9-го класса СШ г. Бреста, приуроченного к презентации уголка инклюзивной литературы «Мир особого детства» в Брестской областной библиотеке им. М. Горького; в мае в рамках II Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях регионального рынка труда» (г. Кобрин) проводился тренинг «Стереотипы и дискриминация в обществе и образовании» для участников конференции, а также тренинг по подготовке волонтеров (учащихся ГУО «Кобринский государственный профессиональный лицей сферы обслуживания»), участвующих в её работе.

По приглашению руководителя методического объединения воспитателей персонального сопровождения Московского района г. Бреста «Школа тьютора» было проведено занятие с элементами тренинга по теме «Предупреждение эмоционального выгорания педагогов».

В течение года с целью повышения качества специального образования, сопровождения региональной модели, формирования инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования у детей с

инвалидностью и детей с ОПФР в рамках деятельности ресурсного центра была оказана методическая помощь посредством информационного распространения эффективного опыта в области функционирующих инклюзивных практик на официальном сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

С целью формирования толерантного отношения к детям с ОПФР и создания условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни, а также информирования общественности об их успехах и достижениях, деятельность специалистов осуществлялась через участие в организации инклюзивных мероприятий с их участием на межведомственной основе.

В 2021/2022 учебном году продолжилось межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и системы социальной защиты, общественными объединениями и организациями по вопросам оказания помощи и поддержки лицам с ОПФР (Комитет по труду, занятости и социальной защите населения Брестского облисполкома, УЗ «Брестская областная детская больница», ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус», УО «Республиканский институт профессионального образования», ГУО «Брестский областной институт развития образования», УО «Брестский государственный университет им.А.С.Пушкина», ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Вспомогательная школа г.Бреста», УО «Брестский областной центр молодежного творчества», ГУК «Брестская центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина», ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»), в рамках которого проводятся совместные семинары и круглые столы.

Так, 4 сентября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в областном фестивале-ярмарке «Дожинки-2021» в г.п. Логишин Пинского района, на котором были представлены работы учащихся ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат»;

25 сентября 2021 года на телеканале БУГ ТВ вышел новостной сюжет о деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

(https://www.youtube.com/watch?v=KXxcH_NOmPU);

27 сентября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняла участие с выступлением и обсуждением в прямом эфире Ток-шоу «Эксклюзив? Inclusive!» по приглашению Республиканского института профессионального образования в рамках Недели профессионального образования;

28 сентября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в работе семинара «Теория, подходы и практическая реализация инклюзивного подхода в рамках системы образования и профессионального обучения Беларуси» в УО «Республиканский институт профессионального образования»;

5 октября 2021 года Жук Т.В., директор ОЦКРОиР, была приглашена в качестве участника на программу «Прайм-тайм» ТРК «Брест» по теме инклюзии в образовании. Видеосюжет доступен по ссылке: https://youtu.be/vhb_cfcRSV8 ;

7 октября 2021 года Жук Т.В., директор ОЦКРОиР, приняла участие в семинаре, проводимом Лисовской Татьяной Викторовной (профессором кафедры специальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктором педагогических наук, доцентом) для педагогов ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат»;

24 ноября 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по приглашению УО «Республиканский институт профессионального образования» приняла участие в заседании совместной белорусско-российской группы по вопросам развития системы непрерывного профессионального образования для развития высокотехнологичных и наукоемких производств Беларуси и России, в том числе в целях выработки согласованных подходов к сопоставимости квалификаций, где выступила по вопросу «О возможности участия Республики Беларусь в 10 Международном чемпионате по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Москве в 2022 году» (2021 г., ноябрь);

25 ноября 2021 года Пикалова О.С., заместитель директора по УВР ОЦКРОиР, приняла участие с выступлением в семинаре «Роль библиотек в условиях инклюзивного культурного пространства» Брестской центральной городской детской библиотеке, филиал №13;

30 ноября 2021 года Пикалова О.С., заместитель директора по УВР ОЦКРОиР, приняла участие в работе круглого стола «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям в Брестском регионе», который организует ОБО «Брестский детский хоспис»;

4-5 декабря 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в онлайн формате приняла участие в XX Международных педагогических чтениях «Как любить детей», которые организовал академик РАО П.Ш.Амонашвили (Тбилиси);

9-10 декабря 2021 года специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие онлайн в работе IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»;

23-24 декабря 2021 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» посетила новогодние мероприятия в рамках республиканской акции «Наши дети» в ГУСО «ЦКРОиР Пинского района», УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР»;

11 января 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и Бусько Г.И.,

заместитель директора по основной деятельности, приняли участие с выступлениями на совместном заседании учебно-методического объединения директоров профессионально-технического, среднего специального образования и ГУО «Брестский ОЦКРОиР» «Развитие инклюзивных процессов в системе профессионального образования»;

13 января 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с ГУО «Брестский областной институт развития образования» провели областной семинар-практикум «Актуальные требования к оформлению научно-методических статей и сопутствующих им материалов» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Современные технологии в специальном образовании». Данный семинар-практикум проходил на базе ГУК «Брестская центральна городская библиотека им. А. С. Пушкина»;

18 марта 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с ГУО «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования» организовали и провели областной инклюзивный диалог «Профориентационная работа с детьми с ОПФР в учреждениях образования: от проблем к перспективам взаимодействия». Мероприятие проходило на базе УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности»;

30 марта 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в областном мероприятии «Директор года учреждения профессионального образования».

31 марта 2022 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в рабочей встрече по подготовке материалов для публикаций в журнале «Народная асвета», проводимой С.В.Мазуриной, главным редактором журнала «Народная асвета»;

19 апреля 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в заседании организационного комитета областного фестиваля-конкурса профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих (в рамках фестиваля профессионального мастерства «WorldSkills» в г.Кобрине;

21 апреля 2022 года педагоги-психологи ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Хотько А.А. и Гапанович Л.А. провели тренинговое занятие с учащимися 9 классов общеобразовательных школ в Брестской областной библиотеке имени М.Горького. Данное мероприятие состоялось в рамках презентации уголка инклюзивной литературы «Мир особого детства» в областной библиотеке;

17 мая 2022г. Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский ОЦКРОиР» приняла участие в заседании республиканского круглого стола на тему: «Усиление государственно-частного партнерства в оказании специализированной помощи паллиативной группе

детей в регионах Беларуси» при участии в мероприятии общественной благотворительной организации «Белорусский детский хоспис», представителей главного управления здравоохранения, главного управления по образованию, комитета по труду, занятости и социальной защите Брестского облисполкома, областного ресурсного центра раннего вмешательства при ОЦМР «Тонус» и других.

С 23 по 27 мая 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в рамках проведения областного фестиваля-конкурса профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих реализовал ряд мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры руководителей, учащихся учреждений общего среднего и профессионального образования.

Кроме этого, в соответствии с планом работы осуществлялось методическое сопровождение педагогов Брестской области, работающих с различными категориями детей с ОПФР.

Так, для педагогов, оказывающих раннюю комплексную помощь в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации были проведены:

5 января 2022 года на базе ГУО «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» состоялся областной семинар-практикум «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОПФР» Брестской области.

Для членов ПМПК:

С 14 по 17 декабря 2021 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществлял изучение деятельности ПМПК ЦКРОиР по организации и проведению психолого-медико-педагогического обследования в Брестской области по материалам самоконтроля.

25 февраля 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал и провел постоянно действующий областной семинар-практикум для членов ПМПК «Актуальные вопросы проведения диагностического обследования на психолого-медико-педагогической комиссии ЦКРОиР».

Для педагогов-психологов ЦКРОиР и др.:

2 и 3 ноября 2021 года Хотько А.А., педагог-психолог провела онлайн-тренинг «Самопомощь и профилактика профессионального выгорания у педагогов» для педагогических работников учреждений образования, участвующих в экспериментальной деятельности (Средняя школа д.Остромечево, Средняя школа №9 г.Кобрин).

4 марта 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» организовал и провел областной постоянно действующий семинар для педагогов-психологов «Психотерапевтические методы в работе с родителями детей с ОПФР». Обучение проводилось в онлайн-формате на платформе Microsoft Teams, к участию приглашались педагоги-психологи ЦКРОиР Брестской области.

Для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями:

17 сентября 2021 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в онлайн-формате с использованием платформы «Microsoft Teams» провел областной семинар «Организация персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями в учреждении образования. Ведение документации воспитателя персонального сопровождения» для воспитателей (воспитателей дошкольного образования), осуществляющих персональное сопровождение ребенка с аутистическими нарушениями и заместителей директоров ЦКРОиР. Актуальная и важная тема семинара собрала около 100 участников из числа воспитателей, педагогов и заместителей директоров учреждений образования Брестской области.

В течение 2021/2022 учебного года проводились групповые консультации для учителей-дефектологов ЦКРОиР и учреждений образования по вопросам работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, супервизии для специалистов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями;

Кроме того, продолжилось сотрудничество и взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР, обмен опытом работы с коллегами, работающими с детьми с ОПФР.

Для педагогов социальных:

17 сентября 2021 года состоялся инклюзивный диалог «Инклюзия в профессиональной деятельности» в рамках III Международного фестиваля инклюзивных практик «Преодолевая границы – 2021» с целью определения новых форм взаимодействия с семьей и возможностей сетевого взаимодействия;

18 марта 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с ГУО «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования» организовали и провели областной инклюзивный диалог «Профориентационная работа с детьми с ОПФР в учреждениях образования: от проблем к перспективам взаимодействия». Мероприятие проходило на базе УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности».

В текущем учебном году ОЦКРОиР была продолжена работа по совершенствованию управленческой деятельности руководителей ЦКРОиР и учреждений специального образования:

27 августа 2021 года состоялась областная августовская секция для руководителей центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации к началу 2021/2022 учебного года «Региональные аспекты межведомственного взаимодействия в формировании инклюзивной культуры общества»;

17 сентября 2021 года состоялся онлайн диалог «Организация персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями в учреждениях образования. Ведение документации воспитателей персонального сопровождения» (для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями и заместителей директоров ЦКРОиР);

20 декабря 2021 года состоялся Совет директоров ЦКРОиР области «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР. Итоги работы системы специального образования Брестской области за первое полугодие 2021/2022 учебного года»;

11 января 2022 года прошло совместное заседание учебно-методического объединения директоров учреждений профессионально-технического и среднего специального образования и ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с участием директоров ЦКРОиР Брестской области «Развитие инклюзивных процессов в системе профессионального образования»;

13 января 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с ГУО «Брестский областной институт развития образования» провели областной семинар-практикум «Актуальные требования к оформлению научно-методических статей и сопутствующих им материалов» в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Современные технологии в специальном образовании». Данный семинар-практикум проходил на базе ГУК «Брестская центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина», с которой у ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» сложились надежные дружеско-профессиональные отношения. Участниками стали заместители руководителей учреждений специального образования, методисты УМК;

26 мая 2022 на базе ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» для руководителей учреждений специального образования состоялся совет директоров «Итоги работы системы специального образования за 2021/2022 уч. год»;

26 мая 2022 года посетили областной фестиваль-конкурс профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с целью реализации мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры руководителей, учащихся учреждений общего среднего и профессионального образования;

26 мая 2022 года состоялся круглый стол в формате стрим с международным участием «Потенциал учреждений специального образования в движении «Абилимпикс» с участием директоров центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области.

Ежемесячно в течение 2021/2022 учебного года Пикалова О.С., заместитель директора по УВР и Бусько Г.И., заместитель директора по ОД ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проводили педагогический онлайн консилиум заместителей директоров ЦКРОиР «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в ЦКРОиР».

Таким образом, в 2021/2022 учебном году уровень профессиональной компетенции через участие в областных методических мероприятиях ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (семинарах, круглых столах, групповых консультациях и др.)

повысили более 280 специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования (директора, заместители директоров, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги социальные).

Кроме того, специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» приняли участие в международных, республиканских, областных и районных методических мероприятиях:

Администрация и педагоги ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2020/2021 учебном году принимали активное участие в республиканских и международных семинарах, конференциях:

Так, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Жук Т.В. выступила в роли модератора инклюзивного диалога «Инклюзия в профессиональной деятельности» в рамках III Международного фестиваля инклюзивных практик «Преодолевая границы – 2021», организатором которого является НО «INCLUSIVE PRACTICES» – член Inclusion International, при поддержке IACD Global, глобальной организации аккредитованной ООН. Специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в данном онлайн-диалоге (2021 г., сентябрь);

директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие с выступлением в онлайн-конференции по приглашению ИРО Республики Коми (г. Сыктывкар) (2021 г., сентябрь);

администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в цикле семинаров «Инклюзивное образование: теория, подходы и практическая реализация для преподавателей в контексте повседневной работы в классе», проводимого по инициативе УО «Республиканский институт профессионального образования» в рамках проекта международной технической помощи Европейского союза «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» (2021 г., октябрь);

специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском научно-практическом семинаре «Комплексная оценка качества образования воспитанников с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психического и (или) физического развития» (2021 г., ноябрь);

директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по приглашению оргкомитета приняла участие с выступлением и с опубликованием статьи «Профориентационная работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью как процесс формирования инклюзивной культуры общества» в работе II межрегиональной научно-практической конференции «Взаимодействие организаций образования в вопросах профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями».

Участники конференции: педагогические работники организаций образования (специальных, общеобразовательных, технического и профессионального, высшего образования); филиала АО НЦПК «Өрлеу»

«Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области»; руководители и сотрудники областных, районных / городских управлений и отделов образования, методических кабинетов Акмолинской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской областей и г. Нур-Султан.

Приглашенные: представители Министерства образования и науки Республики Казахстан, Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина, Национального научно-практического центра коррекционной педагогики; Некоммерческое акционерное общество «Talar», Национальная палата предпринимателей «Атамекен» по Акмолинской области; управлений координации занятости и социальных программ; представители НПО, занимающиеся проблемами детей (лиц) с ООП, представители работодателей (2021 г., ноябрь);

директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по приглашению УО «Республиканский институт профессионального образования» приняла участие в работе семинара-совещания по вопросам формирования инновационного профессионального потенциала педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования с выступлением «Взаимодействие учреждений специального и профессионального образования при формировании профессиональных компетенций лиц с ОПФР» (2021 г., декабрь);

специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие онлайн в работе IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями» (2021 г., декабрь);

администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском онлайн семинаре «Панорама педагогического опыта работы с детьми с аутистическими нарушениями в Брестской области», на котором опыт работы Брестской области представили Жук Т.В., директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР» и специалисты учреждения, а также Румянцева И.Р., директор ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2021 г., декабрь);

администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в работе республиканского межведомственного онлайн-семинара (вебинара) «Медицинская и педагогическая диагностика как основа коррекционной работы с детьми с нарушением слуха» (2021 г., декабрь);

администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском онлайн семинаре «Панорама педагогического опыта работы с детьми с аутистическими нарушениями в Гродненской области» (2022 г., январь);

администрация и педагоги ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в онлайн режиме приняли участие с выступлением на общем собрании МБОУ «Дети. Аутизм. Родители», где представили общий обзор деятельности, направленной на обучение и социализацию детей с аутистическими нарушениями в Брестской области (2022 г., февраль);

администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском онлайн семинаре «Панорама педагогического опыта работы с детьми с аутистическими нарушениями в Гомельской области» (2022 г., февраль);

администрация и педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском онлайн вебинаре «Панорама педагогического опыта работы с детьми с аутистическими нарушениями: учреждения образования Витебской области» (2022 г., март);

администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняли участие в республиканском научно-методическом семинаре «Организация и содержание обучения воспитанников детских домов-интернатов для детей-инвалидов: прошлое, настоящее, будущее» (2022г., апрель);

Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в работе международной конференции с онлайн выступлением «Роль центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации во включении ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития и его семьи в социум» в пленарной части международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» ГБОУ «Кубанский государственный университет г. Краснодар, по итогам которого направлена статья в сборник материалов международной научно-практической конференции (2022г., апрель);

Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в работе международного научно-практического семинара в УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и выступила по теме «Инклюзивная культура будущего педагога как показатель готовности к реализации принципа инклюзии в образовании» в пленарной части международного научно-практического семинара в УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (2022г., апрель);

с 23 по 27 мая 2022 года администрация и специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принимали участие в областном фестивале профессионального мастерства среди учащихся, студентов и молодых рабочих с особыми потребностями (WorldSkills и движения «Абилимпикс»);

ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принял участие с выступлением во II Межрегиональной

научно-практической конференции «Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях регионального рынка труда» (организатор ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования») (2022, май);

26 мая 2022 года состоялся круглый стол в формате стрим с международным участием «Потенциал учреждений специального образования в движении «Абилимпикс». Круглый стол включал как выступления представителей специальных учреждений образования Брестской области, так и зарубежных коллег. Жук Т.В. была модератором данного мероприятия. С приветственным словом ко всем участникам обратился Грибанов Игорь Николаевич, руководитель Национального центра «Абилимпикс» (Российская Федерация, г.Москва), со стороны Республиканского института профессионального образования выступила Наталья Михайловна Шевченко-Савлакова, начальник центра международного сотрудничества учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат психологических наук. *(справочно: о перспективах развития движения «Абилимпикс» в России на примере компетенций «Массажист» и «Прикладная эстетика» рассказали докладчики из г.Москвы Мельник Владислав Владимирович – владелец группы компаний ЦПРМ, Президент Международной Ассоциации специалистов по массажу, эстетике и реабилитации, психотерапевт, преподаватель и автор методик по телесно-ориентированным технологиям. Главный эксперт и тренер Национальной сборной «Абилимпикс» России по компетенции «Массажист», член координационного совета работодателей; Амчевская Ольга Вячеславовна – главный эксперт и тренер Национальной сборной «Абилимпикс» России по компетенции «Прикладная эстетика», председатель государственной экзаменационной комиссии, член координационного совета работодателей; лидер социального волонтерского движения «Массаж спасет мир», советник Президента Международной Ассоциации специалистов по массажу, эстетике и реабилитации). Об особенностях организации работы конкурсной площадки в рамках Регионального этапа «Абилимпикс» (из опыта работы Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») в своем выступлении рассказала Исаевская Екатерина Владимировна – руководитель Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж». Ларисова Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж», кандидат педагогических наук, Советник Российской Академии Естествознания, Член-корреспондент Международной Академии образования рассказала об особенностях подготовки участников к чемпионату Абилимпикс по компетенциям «Бисероплетение» и «Администрирование баз данных». Директора специальных школ Брестской области презентовали свой опыт работы по профессиональной подготовке учащихся всех нозологических групп. К открытому диалогу подключились*

эксперты из Российской Федерации, г.Магадана, Кыргызстана, Казахстана, Армении).

Кроме того, в 2021/2022 учебном году повышение уровня методической грамотности и компетентности специалистов региональных ЦКРОиР, а также обобщение и распространение эффективной методической и педагогической практики специалистов системы специального образования осуществлялось с помощью выпуска информационно-методического вестника «Консультант». Всего за 2021/2022 учебный год по итогам семинаров было выпущено 4 выпуска «Консультанта»:

«Ведение документации воспитателя (воспитателя дошкольного образования), осуществляющего персональное сопровождение ребёнка (или группы детей) с аутистическими нарушениями в условиях учреждения образования» (ответственные за выпуск: заместитель директора по УВР Пикалова О.С., педагог-психолог Гапанович Л.А., учитель-дефектолог Кушнерук О.В.) (2021 г., октябрь);

«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОПФР» (ответственные за выпуск: заместитель директора по УВР Пикалова О.С., учитель-дефектолог Микулич О.Г., педагог-психолог Хотько А.А.) (2022г., февраль);

«Актуальные вопросы проведения диагностического обследования на психолого-медико-педагогических комиссиях» (ответственные за выпуск: заместитель директора по основной деятельности Бусько Г.И., Гапанович Л.А., учитель-дефектолог Кушнерук О.В., учитель-дефектолог Микулич О.Г., педагог-психолог Хотько А.А., учитель-дефектолог Марковская Л.А.) (2022 г., март);

«Профориентационная работа с детьми с ОПФР в учреждениях образования: от проблем к перспективам взаимодействия» (ответственные за выпуск: заместитель директора по УВР Пикалова О.С., педагог социальный Полховская С.А.) (2022 г., март).

С сентября 2018 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» является площадкой для реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР» (2018-2022).

В мае 2021 года была оформлена заявка на организацию экспериментальной деятельности в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в 2021/2022 учебном году.

Работа по реализации экспериментального проекта проводилась согласно календарному плану по следующим направлениям: организационная, методическая, диагностическая, консультативная, учебно-воспитательная, просветительская работа.

Специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР», входящие в состав экспериментальной группы, в течение всей экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году оказывали методическую и консультативную

поддержку администрации и педагогам учреждений общего среднего образования, являющихся экспериментальными площадками. В сентябре 2021 года были утверждены экспериментальные учебные планы учреждений образования.

Кроме того, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в 2021/2022 учебном году включен в экспериментальный проект «Апробация психолого-педагогического инструментария обследования детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в психолого-медико-педагогической комиссии».

Целью данного проекта было определение эффективности использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с учетом их разных ограничений и возможностей в психолого-медико-педагогической комиссии.

Задачи:

определить эффективность использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста на этапе оценки запроса, жалобы законных представителей и сбора анамнеза в психолого-медико-педагогической комиссии;

определить эффективность использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста на этапе изучения условий развития ребенка в семье и учреждении дошкольного образования;

определить эффективность использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста на этапе изучения ребенка в специально организованных условиях;

определить эффективность использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста на этапе «диагностической супервизии» процесса сопровождения ребенка.

Количество детей, участвующих в эксперименте – 4, так как в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» образовательный процесс не осуществляется, а проводятся только индивидуальные коррекционно-педагогические занятия. Большинство детей были обследованы по итогам 2020/2021 учебного года (весенний и летний период 2021 года). Два законных представителя отказались от участия в экспериментальном проекте.

Возраст детей: 3-4 года – 2 ребенка; 4-5 лет – 1 ребенок; 5-6 лет – 1 ребенок.

Результаты экспериментальной деятельности:

а) выполнение программы эксперимента;

Выполнение программы эксперимента осуществлялось в соответствии с календарным планом экспериментальной деятельности и на этапе организации, практической реализации и этапе анализа.

б) достижение целей и задач эксперимента;

Практика применения предоставленного диагностического инструментария не выявила существенных различий с используемыми стандартизированными методиками для обследования ребёнка с ОПФР дошкольного возраста в условиях ПМПК. Предложенный диагностический инструментарий будет полезен и информативен для педагога-психолога и учителя-дефектолога при определении перспективных целей и задач в коррекционно-педагогической помощи ребёнку с ОПФР, а также при организации работы специалистов с семьёй.

Данные результаты экспериментальной деятельности можно использовать в работе психолого-медико-педагогической комиссии с учетом рекомендаций по оценке эффективности экспериментальной деятельности по проекту. Считаем, что экспериментальная деятельность на организационном, практическом и аналитическом этапах выполнена в полном объеме.

Анализировалась также методическая работа ЦКРОиР области. В 2021/2022 учебном году в области функционировало 125 районных (городских) методических объединений и школ молодого специалиста (в 2020/2021 учебном году – 77). Количество выступлений специалистов ЦКРОиР на методических объединениях составило 297 (в 2020/2021 учебном году – 286) и выходов в учреждения образования города (района) с методической помощью – 467 (в 2020/2021 учебном году – 318) (Приложение 15).

В целом, можно сделать вывод о том, что ЦКРОиР Брестской области являются координаторами системы специального образования районов и занимают активную позицию по оказанию методической и практической помощи всем участникам образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году методическую работу необходимо продолжить через проведение выездных супервизий и обучающих методических мероприятий:

августовская секция руководителей учреждений специального образования Брестской области «Региональные аспекты межведомственного взаимодействия в формировании инклюзивной культуры общества» (??????);

конкурс «Лучшее учреждение специального образования» по номинациям «Лучший кабинет РКП», «Лучшая дошкольная группа», «Лучшая разработка урока», «Сетевое взаимодействие» и др. (??????);

совещание для руководителей районных ЦКРОиР «Межведомственное взаимодействие специалистов ЦКРОиР (членов ПМПК) и специалистов системы здравоохранения при проведении диагностического обследования различных категорий детей. Раннее выявление нарушений у детей от 0 до трех лет»;

конференция «Нейропсихологический подход в системе работы специалистов (учителей-дефектологов и педагогов-психологов) в ЦКРОиР»;

семинар для педагогов социальных «Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР (нетрадиционные методы и формы работы с семьей ребенка, диагностика семьи и семейных потребностей, организация социально-педагогической поддержки др.)»;

семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь «Использование современных методов и технологий при запуске речи у детей раннего возраста»;

постоянно действующий семинар для членов ПМПК «Дифференциальная диагностика сходных состояний аномального развития различного генеза детей школьного возраста от 0 до 18 лет»;

постоянно действующий семинар для педагогов-психологов «Психотерапевтические методы в работе с родителями детей с ОПФР»;

семинар для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями, будет построен на устранении трудностей специалистов в связи с недостатком опыта работы с данной категорией детей, определения перспективных целей в работе с ребёнком с РАС и составления рабочей программы, организацией кураторской помощи, сложностях работы с документацией. Актуальным остаётся для воспитателей и работа с нежелательным поведением ребёнка с РАС.

А также актуальным остается вопрос для проведения онлайн семинара «Актуальные вопросы и ошибки при заполнении таблиц аналитических отчетов специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» был подготовлен ряд информационно-аналитических материалов:

актуализирован банк данных о детях с ОПФР области, нуждающихся в получении специального образования и коррекционно-педагогической помощи;

актуализирована сеть учреждений и структур специального образования области;

актуализирован банк данных кадрового обеспечения ГУО «Брестский ОЦКРОиР»;

подготовлены ведомственные отчеты «Сведения о готовности к 2021/2022 учебному году учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, по состоянию на 25 июля 2021 года», «Отчет государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по состоянию на 15 сентября 2021 года», «Сведения о трудоустройстве выпускников учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью по состоянию на 1 октября 2021г.», «Сведения об оздоровлении детей с особенностями психофизического развития в летний период 2020 года по состоянию на 15 сентября 2021 г.»;

проанализировано патронатное сопровождение выпускников с ОПФР и жизнеустройство выпускников ЦКРОиР;

проанализировано выполнение мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» Государственной программы

«Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы по итогам 2021 года и в первом полугодии 2022 года;

проанализировано выполнение плана деятельности по реализации Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы в 2021 году и в первом полугодии 2022 года в Брестской области;

проанализировано и подготовлена информация о выполнении Совместного плана действий по решению проблем предупреждения инвалидности и обеспечения прав детей-инвалидов, молодых инвалидов и их родителей;

проанализировано выполнение приказа Министерства образования Республики Беларусь от 21.03.2022 № 168 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2021 год и основных задачах на 2022 год»;

проанализирована эффективность деятельности специалистов региональных ЦКРОиР за 2021/2022 учебный год;

подготовлена аналитическая справка по итогам изучения реализации прав лиц с ОПФР на получение образования и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с действующим законодательством, формированию инклюзивной культуры у участников образовательного процесса, повышению эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды в учреждениях образования, подчиненных отделу по образованию Лунинецкого райисполкома;

проанализированы материалы из районов Брестской области и подготовлена информация о проведенной работе с педагогами, работающими с детьми с расстройствами аутистического спектра в 2021/2022 учебном году;

подготовлены аналитические справки по итогам изучения работы ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» в части реализации прав лиц с особенностями психофизического развития на образование, получение диагностической и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

РАБОТА С КАДРАМИ. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021/2022 учебный год и планом внутреннего контроля. Ежемесячно проводились совещания при директоре и в соответствии с планом работы заседания педагогического совета.

Одно из направлений административной работы – работа с обращениями граждан по заявительному принципу «Одно окно».

За отчетный период было зарегистрировано два обращения на личном приеме у директора ГУО «Брестский областной ЦКРОиР». Преимущественно обращения касались зачисления детей на коррекционно-педагогические занятия, определения и (или) уточнения образовательного маршрута, создания специальных условий для обучения и воспитания детей с особенностями

психофизического развития. По всем обращениям были предприняты исчерпывающие меры. Повторных обращений не было.

В соответствии с имеющейся нормативной правовой базой приказом определен перечень административных процедур, осуществляемых в ГУО «Брестский областной ЦКРОиР». Приказом руководителя учреждения назначены ответственные за осуществление процедур, своевременно обновляется информация на стенде.

На 01.06.2022 в штате ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» состоит: 13 педагогических работников (из них, 3 педагога находятся в социальном отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет). В настоящий момент являются вакантной должность методиста. Необходимо отметить, что в учреждении все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 9 человек (75%) со специальным дефектологическим образованием (из них, 5 прошли переподготовку); 5 педагогов (38,5%) с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов (38,5%) с I квалификационной категорией, 1 педагог со II квалификационной категорией (8%) и 2 педагога (15%) – не имеют квалификационной категории. Кроме того, в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» работают юрист, врач-психиатр-нарколог, секретарь, заведующий хозяйством, инженер-программист, водитель, уборщик служебных помещений.

В учреждении осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2021/2022 учебном году педагог-психолог Гапанович Л.А. и педагог-психолог Хотько А.А. прошли аттестацию в комиссии главного управления по образованию Брестского облисполкома, по итогам которой им присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, проанализировав работу ГУО «Брестский ОЦКРОиР» и системы специального образования области по всем направлениям деятельности за 2021/2022 учебный год, можно сделать вывод о том, что план работы реализован практически в полном объеме, поставленные задачи выполнены. В числе приоритетных направлений остаются развитие инклюзивных процессов в образовании и выполнение мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.

Исходя из вышеизложенного, ГУО «Брестский ОЦКРОиР» считает целесообразным продолжить работу в 2022/2023 учебном году по заявленным направлениям деятельности, реализуя следующие задачи:

1. Осуществлять максимально раннее выявление и охват коррекционно-педагогической помощью и специальным образованием всех нуждающихся детей с ОПФР.

2. Обеспечить создание на базе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» творческой группы

специалистов для разработки механизма и уточнения содержания комплексного сопровождения детей с нарушениями аутистического спектра и их семей от момента выявления нарушения до включения в социальные отношения на уровне учреждения образования в 2022/2023 учебном году.

3. Активизировать работу по изучению и обобщению эффективного педагогического опыта и его распространения на областных методических мероприятиях, активизировать работу педагогов специального образования Брестской области по распространению своего опыта в специализированных печатных изданиях.

4. Активизировать и развивать сетевое взаимодействие учреждений специального образования Брестской области с целью повышения качества специального образования детей с ОПФР.

5. Продолжить работу по формированию инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством транслирования опыта лучших региональных моделей инклюзивных практик.

6. Продолжить оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи.

7. Продолжить практику проведения инклюзивных мероприятий с привлечением средств массовой информации в целях формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

8. Продолжить международное сотрудничество в области специального и инклюзивного образования с целью обмена опытом работы.

9. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Директор ОЦКРОиР

Т.В.Жук